

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP- FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 3</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		3	Viernes 6 de junio de 2025	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Oraciones para decir la hora en inglés</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Utiliza las expresiones: past, to a quarter y half para decir la hora en inglés	Realizar los ejercicios de las fichas siguientes	Entregar las fichas con los ejercicios propuestos	Fichas elaboradas y sustentación en clase.

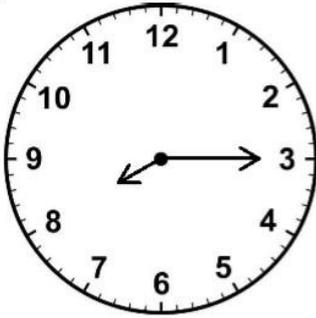
\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



A.

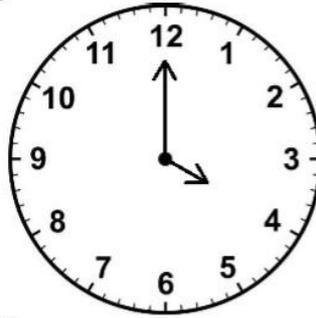
Write the time

1)



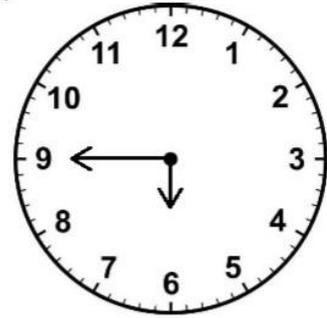
8:15 \_\_\_\_\_

2)



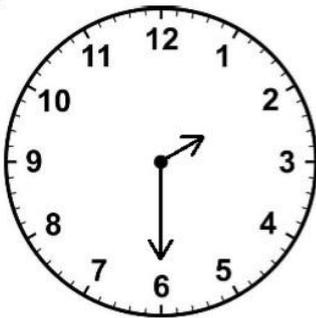
4:00 \_\_\_\_\_

3)



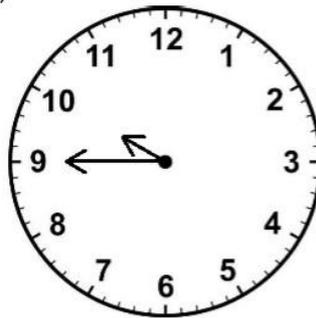
6:45 \_\_\_\_\_

4)



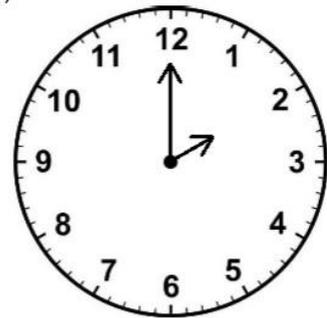
2:30 \_\_\_\_\_

5)



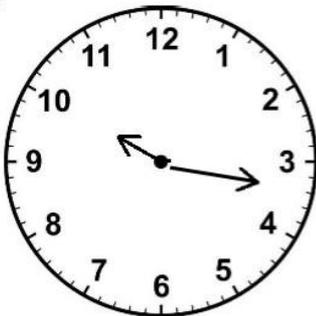
10:45 \_\_\_\_\_

6)



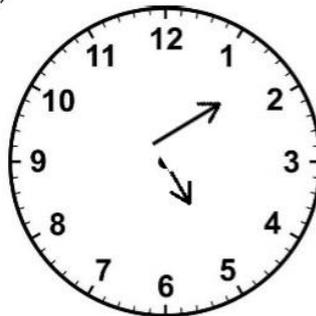
2:00 \_\_\_\_\_

7)



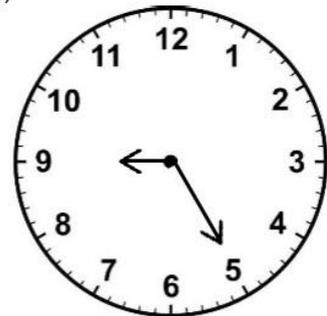
10:17 \_\_\_\_\_

8)



5:08 \_\_\_\_\_

9)



9:25 \_\_\_\_\_



**B. Escribe en números las horas dadas**

1). it's a quarter to two \_\_\_\_\_

2). It's six and half \_\_\_\_\_

3). It's eleven past two \_\_\_\_\_

4). It's two to two \_\_\_\_\_

5). It's a quarter past seven \_\_\_\_\_

6). It's twenty-one to nine \_\_\_\_\_

7). it's four o'clock \_\_\_\_\_

8). It's twelve to eight \_\_\_\_\_

9). It's eleven o'clock \_\_\_\_\_

10). It's eight past ten \_\_\_\_\_